

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Régularités de nombres</b> Sens des opérations sur des nombres	5
<b>2</b>	<b>Les nombres inférieurs à 10 000</b> Sens et écriture des nombres	11
<b>3</b>	<b>Addition et soustraction</b> Opérations sur des nombres	17
<b>4</b>	<b>Angles et quadrilatères</b> Figures géométriques et sens spatial	23
<b>5</b>	<b>Solides</b> Figures géométriques et sens spatial	29
<b>6</b>	<b>Multiplication</b> Opérations sur des nombres	35
<b>7</b>	<b>Division</b> Opérations sur des nombres	41
<b>8</b>	<b>Résolution de problèmes de nombres</b> Opérations sur des nombres	47
<b>9</b>	<b>Traitement des données</b> Statistique et probabilité	53
<b>10</b>	<b>Argent</b> Sens des opérations sur des nombres	59

<b>11</b>	<b>Temps, masse et capacité</b> Mesure	65
<b>12</b>	<b>Coordonnées et transformations</b> Figures géométriques et sens spatial	71
<b>13</b>	<b>Fractions</b> Opérations sur des nombres	77
<b>14</b>	<b>Nombres décimaux</b> Sens et écriture des nombres	83
<b>15</b>	<b>Longueur, périmètre et aire</b> Mesure	89
<b>16</b>	<b>Régularités de nombres et de formes</b> Opérations sur des nombres	95
<b>17</b>	<b>Probabilité</b> Statistique et probabilité	101

**La révision**

107

Les réponses

115



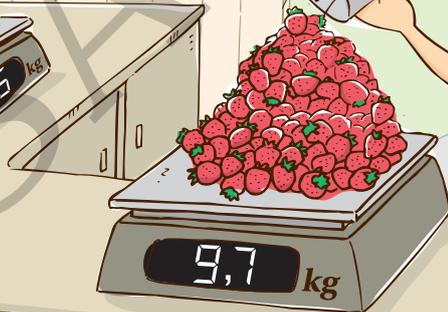
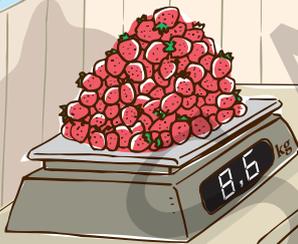
# Nombres décimaux

14



Aligne les points décimaux.

$$\begin{array}{r} 8,6 \\ + 9,7 \\ \hline 18,3 \end{array}$$

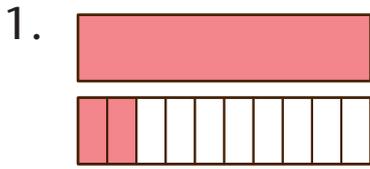


Tu as cueilli 18,3 kg de fraises jusqu'à maintenant.

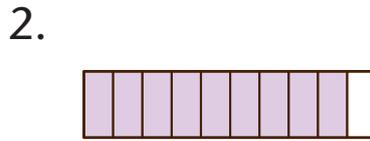
**Dans cette unité les élèves vont :**

- écrire une fraction et un nombre décimal jusqu'aux dixièmes correspondant à une image.
- lire et représenter des nombres décimaux jusqu'aux dixièmes.
- écrire une fraction et un nombre décimal jusqu'aux centièmes correspondant à une image.
- lire et représenter des nombres décimaux jusqu'aux centièmes.
- comparer et ordonner des nombres décimaux jusqu'aux centièmes.
- additionner ou soustraire des nombres décimaux jusqu'aux dixièmes.
- résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction.

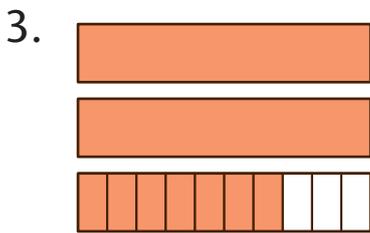
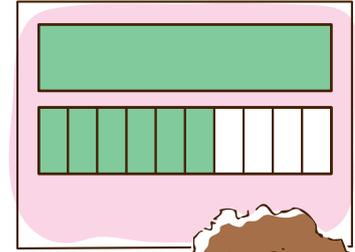
A. Écris une fraction et un nombre décimal correspondant à la partie coloriée de chaque image.



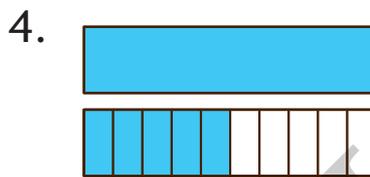
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



point décimal

Un et six dixièmes

B. Exprime les nombres suivants soit en mots, soit en nombre décimal.

1. 2,3 \_\_\_\_\_

2. 0,6 \_\_\_\_\_

3. 4,5 \_\_\_\_\_

4. 1,7 \_\_\_\_\_

5. un et huit dixièmes \_\_\_\_\_

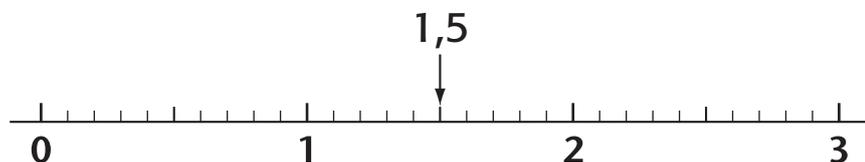
6. sept dixièmes \_\_\_\_\_

7. six et un dixième \_\_\_\_\_

8. deux dixièmes \_\_\_\_\_

C. Utilise des flèches pour montrer les positions des nombres décimaux sur la droite numérique.

- ~~1,5~~    2,9
- 0,4    2,1
- 0,9    1,8





J. Complète le tableau. Ensuite réponds aux questions.

1.	1 <sup>re</sup> tournée	2 <sup>e</sup> tournée	Total
<b>Peter Winter</b>	9,5	8,6	
<b>Sophie Smith</b>	7,7	9,8	
<b>Emily Young</b>	8,4		17,8
<b>Harry Jones</b>		8,7	18,5
<b>Adam Miller</b>		7,9	17,6



2. Qui a le plus grand score? \_\_\_\_\_

3. De combien de points de plus Emily a-t-elle besoin afin d'avoir le même score que la personne qui a gagné la première place?

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En prime**



Une fleur mesure 9,6 cm de hauteur. Si elle pousse de 0,2 cm par jour, combien mesurera-t-elle après 5 jours?

\_\_\_\_\_

